



**O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI OLIY
TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**



**SHAROF RASHIDOV
NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**

Ro'yxatga olindi:
№ BD-60310300-1.18
2024 yil "10" 12



"TASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

R.I.Xalmuradov

2024 yil " " "

PSIXOLOGIK TRENING ASOSLARI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi:	310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60310300 – Psixologiya

Fan/modul kodi PTA1604		O'quv yili 2026-2027	Semestr 6	ECTS-kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili o'zbek O'zbek\Rus		Haftadagi dars soatlari 4
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Psixologik trening asoslari	54	66	120

1. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad - sistemali tarzda amalga oshirish zarurligi, talabalarni asosiy nazariy yondashuvlar va tushunchalar bilan, shuningdek, ularni psixologik konsultatsiyaning universal (umumiy) tamoyillari, uni o'tkazish texnikasi va mulojalari bilan tanishtirish.

Hozirgi kunda sotsial psixologik trenigga ko'p insonlarning extiyoji mavjud, shu sababli bu dastur eng dolzarb muammolardan biri bo'ib hisoblanmokda.

Fanning vazifasi - professional aloqa o'rnatish va yordam berish sharoitlari, asosiy insoniy muammolarni psixologik tushunish, shuningdek, kasbiy ko'nikmalarni takomillashtirish to'g'risida ma'lumotlar berish, konsultativ psixologik yondashuvning ko'pqirraliligi, uning ijobiy va salbiy tomonlarini ko'rsatish; psixologik amaliyotda hal qilinayotgan vazifaning o'ziga xosligi, muayyan individuallikka mos kelishining u yoki bu konsepsiyaning tanlashdagi ahamiyatini ta'kidlash, insonning real psixik xususiyatlarini psixolog kasbiy tafakkurini shakllantirish orqali faollashtirish zarurati, individual psixologik konsultatsiya (konsultant, patsient, kuzatuvchi-supervizor)ga triadik yondashishga oid tushunchalar.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.1. Fai tarkibiga kuyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Psixologik trening haqida umumiy tushuncha

Psixologik faoliyatda guruhij jihatdan ishlashning tarixi. Sotsial psixologik trening haqida umumiy tushuncha. "Trening", "Guruhij psixologik faoliyat", "Guruhij psixoterapiya", "Psixoterapevtik guruh" tushunchalarning mazmuni va bog'liqligi. Sotsial psixologik treningni asosiy tiplari va ko'rinishlari. Guruh ko'rinishlari. Psixologik faoliyatda guruhij usulning afzalliklari va kamchiliklari.

2-mavzu. Trener shaxsi va kvalifikatsiyasi.

Trening boshlovchisi shaxsiga va tayyorligiga qo'yiladigan talablar.

Yangi ish boshlagan trenerning muammolari va qiyinchiliklari. Guruhni boshqarishning asosiy usullari. Trening guruhida boshlovchi xatti-harakatini asosiy tamoyillari. Guruhiy konsultantning kasbiy ko'nikmalari.

3-mavzu. Trenerning axloqiy me'yorlari.

Guruh ishtirokchilarining huquqlari. Guruhda ishtirok etishning psixologik xavfi. Guruhiy konsultant faoliyatining axdoqiy jixatlari. Konsultantning guruh qadriyatlariga ta'siri. Guruhiy texnik vositalarni noto'g'ri va to'g'ri ishlatish holatlari. Guruhiy konsultantning kompetentligi.

4-mavzu. Psixologik treningning asosiy bosqichlari va guruhiy dinamika jarayonlari.

Guruhiy dinamika haqida umumiy tushuncha. Guruhiy dinamikada guruhning tuzilishi asosiy element sifatida. Guruhiy dinamikada sotsiometriya asosiy usul sifatida, Guruhiy ahillik. Guruhiy ahillikni oqibatlar. Guruhiy axillikni vujudga keltiruvchi sabablar. Qarshilik ko'rsatish. Sotsial psixologik treningda xatti-harakatlar nazariyasi (Forverg, Albert). Guruhda rivojlanish bosqichlari. Sotsial psixologik treningni tashkil qilish va paydo bo Sh.Sh., bo'lishi. Sotsial psixologik treningning asosiy usullari.

5-mavzu. Guruhga psixoanalitik jihatdan yondoshuv.

Bazaviy texnikalar. Guruhiy konsultantning roli va funksiyalari. Guruhiy faoliyatning rivojlanish bosqichlari va tadbiqu. Psixoanalitik faoliyatda zamonaviy tendensiyalar.

6-mavzu. Adler talqinidagi guruhiy konsultatsiya.

Asosiy tushunchalar. Konsultantning roli va funksiyalari. Guruhiy faoliyatda Adler tamoyillarini qo'llash. Guruhiy kechinmalarda Adlarning faoliyati va prinsiplari.

7-mavzu. Psixodramma. Psixodrammaning tarixi va rivojlanishi.

Ya.L.Moreno psixodrammani asoschisi sifatida. Psixodrammaning asosiy tushunchalari. Rolli o'yinlar. Spontanlik. Tele. Katarsis. Insayt. Psixodrammada asosiy funksional rollar. Sahnalashtiruvchi rejisyor. Protogonist. Yordamchi o'yinlar. Psixodrammaning asosiy fazasi. Psixodrammatik faoliyatda ishlatiladigan metodikalar.

8-mavzu. Guruhga ekzistensial yondoshuv.

Ekzistensial terapiyaning maqsadi. Ekzistensial guruhning asosiy vazifalari. Ekzistensial terapiyadagi cheklovlar. Ekzistensial terapiyada boshlovchining funksiyalari. Ekzistensial yondoshuning samaradorligi.

9-mavzu. Shaxsiy yo'naltirilgan yondoshuv.

Guruhiy uchrashuvlarning tarixi va rivojlanishi. Guruhiy uchrashuvlarga Karl Rodjers va Vilyam Shultsning qo'shgan hissalar.

Guruhiy uchrashuvlarning asosiy tushunchalari. "Ochiqlik", "to'g'riso'zlik" o'zini va fiziologik menini anglash", "o'ziga bo'lgan mas'uliyatni his qilish", "hissiyotlarga e'tiborlilik" va shu yerda, hozir tamoyili. Guruhiy uchrashuvlarning asosiy jarayonlari. Kontakt o'rnatish. Ishonchli muhitni yaratish. Mojarolarni o'rganish. Qarshilik ko'rsatishni o'rganish. Hamdardlik bildirish va qo'llab-quvvatlash. Guruhiy uchrashuvlarning asosiy tendensiyasi va fazasi.

10-mavzu. Guruhiy faoliyatda geshtalt yondoshuv

Frits Perlz geshtalt terapiyaning asoschisi sifatida. Ekzistensial falsafa, geshtaltpsixologiya, Vilgelm Rayxning psixologik o'zgarishlarga fiziologiyani ta'siri nazariyasi. Bu yondoshuvning asosiy tushunchalari: figura va fon munosabatlari. Hozirgi vaqtga diqqatni qaratish va anglash, va aksincha. Himoya funksiyalari va yetuklik. Organizmdagi o'zini boshqarish jarayonlari. Himoya funksiyasi. Patologik qo'shilish, retrofleksiya, introeksiya va proyeksiya

11-mavzu. Tranzaksion tahlil.

Tarixi va rivojlanishi. Erik Bern tranzakt tahlilning asoschisi sifatida. Asosiy tushunchalar. Ob'ektiv munosabatlar nazariyasi. Ota-ona, Bola, Katta odam. Tranzaksiyadan men holati, o'yinlar va ssenariylar. Ssenariylarning o'zgarishi. Dramatik uchburchak. Asosiy jarayon va texnikalar.

12-mavzu. Harakatli guruh terapiya

Bixeviorizm psixologik nazariya sifatida. Bixeviorizmning asosiy holatlari. Dunyo ko'rinishi va shunga mos kelish. Bixevioristik konsepsiya trening metodologiyasi sifatida. Bixevioristik treningda ssenariyni asosiy xolatlari. Bixevioristik metodologiyada metodlarni tanlash va ishlatish. Bixevioristik yunalishda trening guruhlarining maqsadi. Bilish guruhi. Bilish guruhidagi treninglarni turliligi. Mustahkamlash va uning maqsadi. Bilishning asosiy texnikasi.

13-mavzu. Ratsional-emotiv terapiya.

Treningni maqsadlari va ratsional-emotiv terapiyaning an'analari. Ellisning 11 irratsional holatlari. Disfunktsional konstruktlar ustida ishlash.

14-mavzu. Reallik terapiyasi

Reallik terapiyasining asosiy holatlari va tamoyillari. Guruhiy konsultantning funksiyalari va roli. Reallik terapiyasining guruhdagi amaliyoti. Reallik terapiyasini baholash.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Sotsial-psixologik trening haqida umumiy tushuncha.
2. Trener shaxsi va kvalifikatsiyasi.

3. Trenerning axdoqiy me'yorlari.
4. Sotsial psixologik treningning asosiy bosqichlari
5. Guruhiy dinamika jarayonlari
6. Guruhga psixoanalitik jihatdan yondashuv
7. Adler talqinidagi guruhiy konsultatsiya.
8. Psixodramma
9. Guruhga ekzistensial yondashuv.
10. Shaxsiy yo'naltirilgan yondashuv
11. Guruhshy faoliyatda geshtalt yondashuv
12. Tranzaksion tahlil
13. Harakatli guruhiy terapiya
14. Ratsional-emotiv terapiya
15. Reallik terapiyasi

Amaliy mashg'ulotlari mavzulari bo'yicha mavzular tavsiya qilingan treninglar va texnologiyalarni guruh, a'zolarida qo'llash asosida o'tkaziladi. Talaba mustaqil tayyorgarlik ko'rib, olib borgan izlanishlari bo'yicha bilim va ko'nikmalarini dars vaqtida himoya qiladi va treninglar o'tkazadi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. SPT (sotsial-psixologik trening) psixologik faoliyatda guruhiy faol usul sifatida.
2. SPTning imkoniyatlari.
3. SPTni asosiy bosqichlari va etaplari.
4. Psixologik yordam vaqtida asosiy konsepsiya va ulardan foydalanish. (neobixeviorizm, kognitivizm, ekzistensial- gumanistik yondoshuv).
5. SPTni turli xil ko'rinishlardagi muammolarga bo'lgan munosabatlari.
6. Turli xil psixologik yunalishlarda guruhiy faoliyatning "Texnologiya"si.
7. Psixologik ta'sirda turli yo'nalishlarning ta'siri.
8. Kompetentlikni muloqot vaqtida shakllanishi, individual tajribaga asoslanish.
9. SPT tizimida noverbal kommunikatsiya.
10. SPTda asosiy axdoqiy muammolar.
11. O'tmish va bugunning individual tajribasini baxolash xolatlari, turli xil psixologik yo'nalishlarga uning ta'siri.
12. Biblioterapiya psixologik muloqotga qiynalganlar uchun.
13. Empirik ko'rsatkichlarning asosiy xolatlari.
14. Guruhiy faoliyatda va shaxsning rivojlanishida trening effektini umumiy xarakteristikasi.

	Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular buyicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - Sotsial psixologik treningning maqsadi to'g'risidagi zamonaviy tushunchalarga; zamonaviy psixologik yo'nalishlarning nazariy tamoyillari; konsultatsiya va psixokorreksiya jarayonining strukturasi haqida tasavvurga ega bo'lishi; _herish_nt shaxsiga qo'yiladigan talablarni, konsultativ aloqa o'rnatishdagi zamonaviy tasavvurlar to'g'risida; "yonish sindromi"ni bartaraf etish usullari; psixologik konsultatsiyani o'rganish metodlarini bilishi va ulardan foydalana opishi; - terapevtik muhitni yaratish; konsultativ psixologiya va korreksiya o'tkazish vaqtini tuzish; konsultativ aloqani ushlab turish; konsultatsiyani tashkil etishda o'tkazish va ko'_herish qoidasiga amal qilish; psixologik konsultatsiya jarayonini tashkil qila olish; individual va guruhli psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya; konsultatsiyani tashkil etishdagi turli psixologik yondashuvlar taxlili; konsultatsiya jarayonini tashkil qilish; psixologik konsultatsiya va korreksiya texnikasini o'tkazish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: - ma'ruzalar; - interfaol keys - stadilar; - amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); - guruhlarda ishlash; - taqdimotlarni qilish; - individual loyixalar; - jamo bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, taxlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. E.G'.G'oziyev Umumiy psixologiya (darslik) Toshkent 2020 yil "Asian Book House" nashiryoti 2. E.G'.G'oziyev Ontogenez psixologiyasi (o'quv qo'llanma) Toshkent 2020 yil " NIF MSh" nashiryoti

- ✓ 3. A.K.Shamshetova, R.N.Melibayeva, X.E.Usmanova, I.O.Xaydarov Umumiy psixologiya (o'quv qo'llanma) Toshkent 2018 yil "Barkamol fayz media" nashiryoti
- ✓ 4. O.S.Qodirov Umumiy psixologiya (o'quv qo'llanma) Samarqand 2022 yil "Sam DU" nashiryoti
- ✓ 5. Z.T. Nishanova Psixologik xizmat. (o'quv qo'llanma) Toshkent 2007 yil "Yangiyul poligraph service" nashiryoti.
- ✓ 6. N.S.Jo'rayev, D.A.Saliyeva, N.A.Sultonova, Psixologiya tarixi (Darslik) Toshkent 2019 yil.
- ✓ 7. O.S.Qodirov, Sh.Hotamov, Ijtimoiy psixologiya (Darslik) Samarqand 2023 yil
- ✓ 8. P.I.Ivanov, M.E. Zufarova, Umumiy psixologiya (Darslik) Toshkent 2018 yil.
- ✓ 9. P.I.Ivanov, M.E. Zufarova, Umumiy psixologiya (Darslik) Toshkent 2008 yil.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Ro'ziyev U.M. Psixologik trening asoslari. Darslik. Buxoro. "Durdona" nashriyoti, 2021. – 346 b.
2. Barotov Sh.R., Olimov L.Y. Sotsial trening va amaliyot. O'quv qo'llanma. B-2008. 155 b.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" to'g'risidagi PF-60-sonli Farmoni. – Toshkent. - 243 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.
5. Берн Э. Игры в которые играют люди. - Л., 2012.
6. Елизаров А. Н. Телефон доверия: работа психолога - консультанта с родителями в ситуации родителско- юношеских конфликтов // Вопр. психологии. - 1995. - № 3. - С. 38-45. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика. – М., 2000.
7. Гулина М. Терапевтическая и консультативная психология. - СПб., 2001.
8. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. -Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401 b.
9. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. – Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 b.
10. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. – Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 b.

Axbarot manbalari.

11. Электронная библиотека. [http:// www.koob.ru](http://www.koob.ru)
12. Материалы по психологии. [http:// www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net)

	13. Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»: http://psylib.kiev.ua/ 14. Сайт «Психология на русском языке»: http://www.psychology.ru/Library . 15. Сайт «Мир психологии»: http://www.psychology.net.ru/articles . 16. http://elib.buxdu.uz/ 17. http://ziyonet.uz/
7.	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2024-yil 16-avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan modul uchun mas'ullar: Sharof Rashidov nomidagi SamDU, "Amaliy psixologiya" kafedrası o'qituvchilari; dots.S.Sh.Ummatova, ass.Sh.A.Kuchiboyev va ass. F.F. Akilovlar.
9.	Taqrizchilar: SamDU, "Amaliy psixologiya" kafedrası mudiri, dots.O.S.Qodirov Samarqand davlat tibbiyot universiteti Pedagogika-psixologiya kafedrası dotsenti D.U.Mamadiyorova

Rais:

dots. M.Normamatova

Kafedra mudiri:

dots. O.S.Qodirov

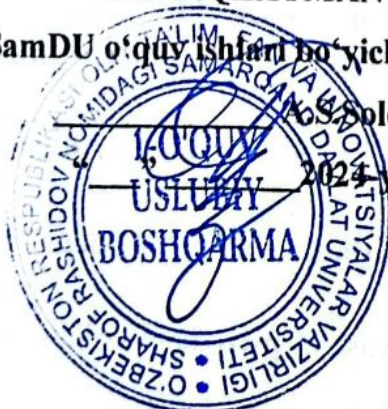
Fakultet dekani:

dots. A.Q. Aymatov



"TASDIQLAYMAN"

SamDU o'quv ishlar bo'yicha prorektori:



[Handwritten signature]

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Psixologiya kafedrası o'qituvchisi dotsent S.Sh.Ummatova tomonidan tayyorlangan "Psixologik trening asoslari" faniga tuzilgan fan dasturiga

T A Q R I Z

"Psixologik trening asoslari" fanida fan dasturi oily ta'lim muassasasida o'quv jarayonlarini tashkil etishda talabalarga Psixologik trening asoslari bilimlar berish, har bir inson va butun bir jamiyat psixik salomatligini saqlab qolishga mo'ljallab tuzib chiqilgan. Fan dasturi oily ta'lim muassasalarida fanni tashkil etishda fanning vujudga kelish tarixi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari, fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakaga qo'yilgan talablar, fanning mohiyati ochib berilgan. Fan dasturida fan yuzasidan mavzular ketma-ketligi, fanni o'qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar hamda murakkablik darajasi ishlab chiqilgan. Bundan tashqari talabalarga shaxsning bilish jarayonlari, hissiy-irodaviy sifatlari, individual-psixologik xususiyatlari, ichki regulatsiya, shaxs va faoliyat shuningdek, kasbiy ko'nikmalar va ilmiy dunyoqarashni shakllantirish muammolariga alohida e'tibor qaratilgan.

Talabalarga Psixologik trening asoslari fanining predmeti, maqsad va vazifalari, fanning yuzaga kelish tarixi, ushbu fan taraqqiyotiga turli olimlarning qo'shgan hissasi, miya va psixika, psixikaning nerv-fiziologik asoslari, shaxs, faoliyat, kognitiv jarayonlar, jumladan, diqqat, xotira, xayol, sezgi, idrok, nutq, tafakkur jarayonlari, shaxsning hissiy irodaviy sifatlari hamda individual psixologik xususiyatlariga doir umumiy bilimlar shakllantiriladi. Fan dasturi tayyorlash davomida oliy ta'lim sifatini ta'minlash jarayonlarida ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganib chiqqan holda oliy ta'lim tizimida fanning yutuqlarini tatbiq etish yuzasidan mavzular ishlab chiqilgan. Oliy ta'lim tizimi, universitetda ta'lim sifatini ta'minlashda hozirda mavjud bo'lgan real mavzular muammolari aniqlangan va tavsiyalar berilgan.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Amaliy psixologiya kafedrası dotsenti S.Sh.Ummatova tomonidan "Psixologik trening asoslari" faniga tuzilgan fan dasturini chop qilish va Psixologiya (barcha) bakalavriyat ta'lim yo'nalishi talabalariga mutaxassislik fani sifatida foydalanish mumkin.

**Samarqand davlat tibbiyot universiteti
Pedagogika-psixologiya kafedrası dotsenti,
Psixologiya fanlari bo'yicha
falsafa doktori (PhD):**

 **D.U. Mamadiyarova**
Boshlig'i

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Psixologiya kafedrası o'qituvchisi dotsent S.Sh.Ummatova tomonidan tayyorlangan "Psixologik trening asoslari" faniga tuzilgan fan dasturiga

T A Q R I Z

Ushbu fan dasturi oily ta'lim muassasasida o'quv jarayonlarini tashkil etishda talabalarga Psixologik trening asoslari bilimlar berish, har bir inson va butun bir jamiyat psixik salomatligini saqlab qolishga mo'ljallab tuzib chiqilgan. Fan dasturi oily ta'lim muassasalarida fanni tashkil etishda fanning vujudga kelish tarixi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari, fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakaga qo'yilgan talablar, fanning mohiyati ochib berilgan. Fan dasturida fan yuzasidan mavzular ketma-ketligi, fanni o'qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar hamda murakkablik darajasi ishlab chiqilgan. Bundan tashqari talabalarga shaxsning bilish jarayonlari, hissiy-irodaviy sifatlari, individual-psixologik xususiyatlari, ichki regulatsiya, shaxs va faoliyat shuningdek, kasbiy ko'nikmalar va ilmiy dunyoqarashni shakllantirish muammolariga alohida e'tibor qaratilgan.

Fan yuzasidan talabalarga Psixologik trening asoslari fanining predmeti, maqsad va vazifalari, fanning yuzaga kelish tarixi, ushbu fan taraqqiyotiga turli olimlarning qo'shgan hissasi, miya va psixika, psixikaning nerv-fiziologik asoslari, shaxs, faoliyat, kognitiv jarayonlar, jumladan, diqqat, xotira, xayol, sezgi, idrok, nutq, tafakkur jarayonlari, shaxsning hissiy irodaviy sifatlari hamda individual psixologik xususiyatlariga doir umumiy bilimlar shakllantiriladi. Fan dasturi tayyorlash davomida oliy ta'lim sifatini ta'minlash jarayonlarida ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganib chiqqan holda oliy ta'lim tizimida fanning yutuqlarini tatbiq etish yuzasidan mavzular ishlab chiqilgan. Oliy ta'lim tizimi, universitetda ta'lim sifatini ta'minlashda hozirda mavjud bo'lgan real mavzular muammolari aniqlangan va tavsiyalar berilgan.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Amaliy psixologiya kafedrası dotsenti S.Sh.Ummatova tomonidan "Psixologik trening asoslari" faniga tuzilgan fan dasturini chop qilish va Psixologiya (barcha) bakalavriyat ta'lim yo'nalishi talabalariga mutaxassislik fani sifatida foydalanish mumkin.

Sharof Rashidov nomidagi
Samarqand davlat universiteti
"Psixologiya" kafedrası mudiri
Psixologiya fanlari bo'yicha
falsafa doktori, dotsent



Qodirov Obid
Safarovich